Список профессий (компетенций),   
доступных для профессионального обучения   
и дополнительного профессионального образования

**3D Моделирование для компьютерных игр (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя прототипирование и создание дизайн-концепта; трёхмерное моделирование объектов; создание UV-развёртки; текстурирование модели; риггинг и анимация. Компетенция включает в себя умение продумывать, как будет выглядеть модель, в каком мире она будет существовать, прорабатывать особенности мира и детали, присущие модели.

**Администрирование отеля (Ворлдскиллс)**  
Администратор отеля – это ключевой сотрудник по обслуживанию гостей, от профессиональных навыков которого складывается общее впечатление об уровне предлагаемого сервиса. Качество и скорость обслуживания, грамотная презентация услуг, знание правил этикета и профессиональная осведомленность при ответах на вопросы – все эти навыки необходимы для эффективной работы и демонстрации высокой репутации отеля. Специалист по администрированию должен обладать высокими навыками коммуникации, иметь грамотную речь с четко поставленной дикцией, обладать стрессоустойчивостью и психологической подготовкой при разрешении конфликтных ситуаций. В профессиональные обязанности сотрудника reception входит продвинутое пользование компьютерными программами, знание процедур бронирования номеров, а также размещения и выписки гостей из отеля, владение туристической информацией, ответственность при оформлении финансовых документов и приеме денежных средств, обязательное владение иностранным, как правило, английским языком, на хорошем разговорном и письменном уровнях.

**Веб-дизайн и разработка (Ворлдскиллс)**  
Компетенция предполагает умение создавать веб-сайты и поддерживать их функционирование. Для создания веб-сайтов разработчики должны уметь использовать специальные программы, языки программирования и разметки, которые связывают графические элементы, тексты, фото и ссылки на веб-страницы в единый удобный и функциональный информационный продукт.

**Геопространственные технологии (Ворлдскиллс)**  
Компетенция связана с производством геодезических работ в строительстве, при планировке и застройке городов, геодезических работ на промышленных площадках, при проектировании и строительстве гидротехнических сооружений, при строительстве тоннелей и подземных сооружений, геодезических работ для земельного кадастра и т.д.

**Графический дизайн (Ворлдскиллс)**  
Работа графического дизайнера заключается в оформлении окружающего пространства средствами типографики, иллюстрации и фотографии. Объектами для создания визуальных композиций могут быть плакаты, вывески, билборды, рекламные щиты, навигационные схемы, упаковочные материалы, печатная продукция, веб-страницы и многое другое. В сферу деятельности графического дизайнера входит редакционный и корпоративный дизайн (логотип, визитки, буклеты, каталоги и др.), а также оформление выставок и витрин. Сегодня профессия графического дизайнера является одной из самых востребованных.

**Документационное обеспечение управления и архивоведение (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя организацию документационного обеспечения управления и функционирования организации, организацию архивной и справочно-информационной работы с документами организации.

**Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя умение организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития. Воспитатель должен обеспечить игровое время и пространство для детей, оценить их индивидуальное развитие.

**Инженерный дизайн CAD (Ворлдскиллс)**  
Компетенция востребована во всех областях, в которых для решения инженерных задач используется технология компьютерного конструирования (CAD). Данная компетенция предполагает использование систем автоматизированного проектирования (CAD) при подготовке твердотельных моделей деталей и сборок, электронных чертежей, фотореалистичного изображения и анимации, содержащих всю информацию, необходимую для разработки и изготовления машиностроительных изделий.

**ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" (Ворлдскиллс)**  
Профессиональные задачи, которые решают ИТ-специалисты на платформе "1C: Предприятие", включают анализ применяемых ИТ-решений; представление вариантов по их обновлению с учетом затрат и выгод; анализ и формализацию требований пользователя; разработку детальных спецификаций системы; разработку программного обеспечения для решения поставленных задач и тестирование решения; интеграцию программного обеспечения с другими системами; создание учебных материалов, обучение пользователей и презентацию ИТ-решений пользователям; установку, внедрение и поддержку программного обеспечения.

**Кирпичная кладка (Ворлдскиллс)**  
Каменщик работает внутри и снаружи помещений, в домах клиентов и на строительных площадках. Он занимается толкованием чертежей, разметкой и измерениями, возведением и отделкой кладки. Компетенция предполагает умение выбирать и подготавливать растворы и материалы для кладки, производить кладку, строить внутренние и внешние стены, выполнять резку кирпича и др.

**Кондитерское дело (Ворлдскиллс)**  
Компетенция «Кондитерское дело» предполагает изготовление широкого ассортимента сложных в изготовлении кондитерских изделий, предназначенных для оформления витрин, поставки в рестораны, отели и специализированные магазины, а также на корпоративы, банкеты и другие торжественные мероприятия. Чаще всего это сложносоставные торты, сладкая выпечка, птифур, пирожные, фигурный шоколад, конфеты ручной работы, горячие, холодные и замороженные десерты. При изготовлении используется специализированное оборудование, применяются различные техники с использованием готовых форм или ручным изготовлением сложных декоративных элементов.

**Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя обеспечение защиты конфиденциальных данных организации от утечек, вызванных неправомерными действиями сотрудников (инсайдеров), совершенными как целенаправленно, так и вследствие проявленной халатности или невнимательности. Работа специалиста по корпоративной защите от внутренних угроз включает сборку, установку, тестирование и обслуживание специализированных программно-аппаратных комплексов по перехвату и анализу трафика данных, циркулирующего в организации (DLP-систем).

**Лабораторный химический анализ (Ворлдскиллс)**  
Содержанием компетенции является обеспечение лабораторного контроля жидких, газообразных и твердых веществ и материалов в различных отраслях промышленности. Специалисты, владеющие данной компетенцией, проводят подготовку проб, оборудования и реактивов в соответствии с нормативной документацией, осуществляют качественный и количественный анализ природных и промышленных материалов химическими и физико-химическими методами.

**Малярные и декоративные работы (Ворлдскиллс)**  
Деятельность в данной компетенции предполагает выполнение декоративно-отделочных работ в производственных и жилых помещениях. Основная задача специалиста по компетенции — обеспечение необходимого внешнего вида различных поверхностей и их защита от воды, пыли, грязи и насекомых. Компетенция тесно связана с другими компетенциями строительной индустрии. Специалист по малярному делу и декорированию выполняет множество работ: работа с клиентом, консультации в дизайне и подборе цветов, окрашивание, декоративное покрытие, поклейка обоев, роспись.

**Машинное обучение и большие данные (Ворлдскиллс)**  
Машинное обучение – это реализация полного цикла анализа данных: от сбора до выбора оптимального решения и оценки его качества. За последнее десятилетие машинное обучение было реализовано в беспилотных автомобилях, распознавании речи, поисковых системах и др. Компетенция предусматривает ознакомление с наиболее эффективными алгоритмами машинного обучения и их практического применения к решению задач.

**Облицовка плиткой (Ворлдскиллс)**  
Облицовка плиткой выполняется с целью защитной и декоративной отделки стен, напольных покрытий и лестничных проемов во внутренних помещениях, а также при отделке уличных фасадов зданий и сооружений. В работах используются керамическая, керамогранитная, мозаичная, мраморная, тротуарная и каменная плитка. Плиточники также выполняют кладку бордюров и ступенек из кирпича или каменных блоков. Работы проводятся в соответствии с чертежами с использованием профессиональных инструментов и оборудования.

**Организация экскурсионных услуг (Ворлдскиллс)**  
Организатор экскурсий – специалист, осуществляющий деятельность по разработке форм и методов проведения экскурсий, планирующий экскурсионные программы и экскурсионные маршруты, а также обеспечивающий экскурсионное сопровождение, организацию и контроль экскурсионного обслуживания. Экскурсовод предоставляет экскурсионные услуги, готовит индивидуальные тексты экскурсий, участвует в разработке новых тем экскурсий, проводит экскурсии.

**Парикмахерское искусство (Ворлдскиллс)**  
Парикмахерское искусство является динамично развивающейся сферой услуг, предлагающей клиентам большое разнообразие средств по уходу за волосами. Парикмахеры-стилисты выполняют стрижку, укладку, окрашивание и наращивание волос, перманентные и химические завивки, выпрямление, колорирование, мелирование и многие другие виды работ. Парикмахер должен быть в курсе современных модных тенденций, иметь хорошее чувство стиля, разбираться в составе и свойствах косметических средств, применяя их соответственно типу волос и согласно инструкции бренда-производителя.

**Поварское дело (Ворлдскиллс)**  
Профессиональный повар ежедневно имеет дело с сотней различных продуктов, из которых готовит вкусную и здоровую пищу, удовлетворяющую требованиям санитарно-гигиенических норм и вкусовым предпочтениям клиентов. Повар контролирует свежесть и качество продуктов, готовит горячие и холодные закуски, супы, бульоны, соусы, выпечку и десерты, продумывает аппетитную подачу и презентацию блюд. Кулинарное искусство требует от повара постоянного совершенствования техник готовки и знания тонкостей национальных кухонь разных стран мира, умения правильно спланировать меню для бизнес-ланча, шведского стола и торжественного банкета.

**Предпринимательство (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя умение разрабатывать бизнес-план, навыки маркетингового планирования и определения целевой аудитории бизнеса, организацию и управление рабочими коллективами, знание основных финансовых инструментов и умение рассчитывать технико-экономические показатели бизнес-проекта.

**Программные решения для бизнеса (Ворлдскиллс)**  
Специалисты, разрабатывающие программные решения для бизнеса, являются продвинутыми пользователями программного пакета Microsoft Office и профессионалами в области IT-технологий. Они могут работать в крупных государственных компаниях среднем и малом бизнесе, а также быть фрилансерами. В сферу их компетенции входит разработка программного обеспечения, совершенствование решений в рамках бизнес проектов и анализ предъявляемых к ним требований, тестирование и презентация разработанных IT-решений, а также подготовка легких для понимания обучающих программ для пользователей.

**Промышленная автоматика (Ворлдскиллс)**  
К средствам промышленной автоматики относятся механические, электрические, пневматические, гидравлические и электронные устройства, используемые для автоматизации технологических процессов. Компетенция предусматривает монтаж систем автоматизации и проектирование схем с применением частотных преобразователей и программируемых модулей. Проектируемая система должна иметь многократный запас устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, вибрациям и другим помехам.

**Промышленная робототехника (Ворлдскиллс)**  
Специалисты, владеющие данной компетенцией, занимаются конструированием инженерных систем в сфере промышленной автоматизации. Компетенция включает в себя элементы механики, электроники и компьютерных технологий. Компьютерные технологии, применяемые в робототехнике, — это элементы информационных технологий, роботизированные системы управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.

**Промышленный дизайн (Ворлдскиллс)**  
Целью промышленного дизайна является создание удобных в эксплуатации изделий с современным видом. Компетенция включает в себя умение определять функциональные и декоративные характеристики объекта, разрабатывать объект для серийного производства, создавать яркие и выразительные эскизы, готовить 3D-модели к печати.

**Разработка виртуальной и дополненной реальности (Ворлдскиллс)**  
Виртуальная и дополненная реальность (AR/VR) – новая, динамично развивающаяся отрасль. Приложения виртуальной и дополненной реальности используются во многих областях как удобные интерфейсы управления, симуляторы, программы для инновационных форм обучения, приложения в развлекательной индустрии и инструменты для бизнесе. Специалист в этой области должен уметь разрабатывать приложения AR/VR для решения различных задач.

**Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя создание компьютерных программ, предназначенных для обучения и развлечения пользователей. Игры и мультимедийные приложения относятся к классу программных систем высокой сложности. Разработка игр требует широкого спектра умений: анализа требований к программной системе, навыков программирования, знаний особых алгоритмов в области компьютерной графики и интерактивных приложений, особенностей технических средств и сред разработки.

**Разработка мобильных приложений (Ворлдскиллс)**  
Мобильные приложения выполняют множество профессиональных задач в различных сферах. Основная задача специалистов по разработке – создание мобильных приложений, сочетающих в себе безотказную работу на одной из мобильных операционных платформ (Apple iOS, Google Android), удобный пользовательский интерфейс и многофункциональность.

**Разработка решений с использованием блокчейн технологий (Ворлдскиллс)**  
Специалист по разработке решений с использованием блокчейн технологий ("умных" контрактов) должен уметь планировать, проектировать распределенные децентрализованные приложения, выбирать, устанавливать и разворачивать платформу и среду для разработки, заливать (деплоить) "умные" контракты, проверять их, готовить отчетную документацию, выполнять техническую поддержку, уметь находить и устранять неисправности в "умных" контрактах.

**Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (Ворлдскиллс)**  
Специалисты по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей выполняют диагностику и устранение неполадок в работе автотранспортного средства, вне зависимости от его марки, пробега и года выпуска. При проведении текущего и капитального ремонта применяются разборочные, сборочные, слесарные, сварочные, окрасочные работы, а также замена изношенных деталей, агрегатов и узлов. Квалифицированный мастер по ремонту легковых автомобилей должен использовать в работе современное диагностическое оборудование, грамотно проводить метрологические измерения для определения степени износа деталей, знать механизмы работы двигателя, трансмиссии, ходовой части, электрооборудования, систем управления и других механизмов и узлов.

**Ресторанный сервис (Ворлдскиллс)**  
Ресторанный сервис объединяет комплекс услуг, сочетающих кулинарное искусство с премиальным качеством обслуживания. В данной сфере работает хорошо обученный персонал с высоким уровнем коммуникабельности, дружелюбия и гостеприимства. Специалисты ресторанного сервиса владеют компетенциями официанта, бармена, бариста и сомелье, обладают навыками сервировки подачи напитков и блюд, соблюдают правила этикета при общении с клиентом, учитывают просьбы и пожелания.

**Сантехника и отопление (Ворлдскиллс)**  
Компетенция «Сантехника и отопление» включает монтаж, пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации и санитарно-технических устройств. Специалисты в данной области используют современные компьютерные программы и мобильные приложения, дающие возможность управлять системами и выявлять неполадки, а также профессиональные инструменты и оборудование, позволяющие качественно проводить ремонтные работы и оперативно устранять аварийные ситуации.

**Сварочные технологии (Ворлдскиллс)**  
В должностные обязанности сварщика входит соединение металлических элементов конструкций и труб, а также изготовление резервуаров, предназначенных для работы под давлением. Процесс сварки выполняются при помощи процессов с применением тепловой электрической дуги. Специалист по этой компетенции должен уметь читать чертежи, знать стандарты и маркировки, применять необходимые технологии сварки и разбираться в характеристиках материалов.

**Сетевое и системное администрирование (Ворлдскиллс)**  
Специалисты в области сетевого и системного администрирования обслуживают широкий диапазон IT-процессов, играющих ключевую роль в работе организации. В зависимости от специализации предприятия, объем выполняемых специалистом задач может варьироваться от поддержки локальной информационной сети до разработки комплексных проектов интеграции инфраструктурных решений. Сетевой и системный администратор обеспечивает бесперебойную работу информационной инфраструктуры организаций.

**Социальная работа (Ворлдскиллс)**  
Специалисты по социальной работе заняты в системе социальной защиты населения. Компетенция включает в себя оказание социальных услуг и государственной социальной помощи. Специалист должен обеспечить улучшение условий жизнедеятельности и расширение возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

**Спасательные работы (Ворлдскиллс)**  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы — совокупность первоочерёдных работ в зоне чрезвычайной ситуации, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей.

**Столярное дело (Ворлдскиллс)**  
Компетенции «Столярное дело» включает работы по изготовлению изделий из дерева и древесных материалов. Профессия востребована в мебельном производстве, строительстве (двери, окна, арки, лестницы) и других областях промышленности, где дерево используется как материал для создания отдельных предметов или частей конструкции (например, макеты летательных аппаратов и планеров). Столяр выполняет работы на деревообрабатывающих станках, использует ручные и электрифицированные инструменты, осуществляет сборку и отделку изделий – стругание, вытачивание, склеивание, шпонирование, фанерирование, нанесение резьбы. Работы выполняются на основе полноразмерных или масштабированных чертежей. Квалифицированный столяр разбирается в свойствах разных пород дерева, грамотно подбирает столярный инструментарий, свободно читает чертежи, различает дефекты и пороки древесины (сучки, трещины, наросты, червоточины).

**Технологии моды (Ворлдскиллс)**  
Компетенция «Технологии моды» объединяет специалистов по созданию одежды и аксессуаров, отвечающих актуальным современным тенденциям и предпочтениям покупателей. Модельер должен владеть конструкторскими навыками и техниками кроя; знать технологические процессы создания размерного ряда и приемы универсальной посадки изделий по фигуре; подбирать и заказывать ткани, фурнитуру и элементы декора с учетом сезонности и фасона моделируемой одежды. Компетенция предполагает знание очередности технологических процессов и принципов сочетаемости материалов, умение работать с разными видами швейного оборудования, при необходимости – выполнять отладку и устранять мелкие поломки. Технолог моды должен быть в курсе современных тенденций, иметь безупречное чувство стиля, баланса и гармонии, проявлять творческий подход в решении задач, демонстрировать высокий уровень художественной одаренности, креативности и мастерства.

**Токарные работы на станках с ЧПУ (Ворлдскиллс)**  
Токарный станок с числовым программным управлением позволяет выпускать технически сложные изделия с минимальными затратами времени и более высокой точностью обработки деталей. Сегодня в компетенцию токаря входят навыки компьютерного программирования в автоматизированных системах CAD/CAM. Современный станок с числовым программным управлением оснащен компьютером, считывающим инструкцию, представленную в виде G-кода. Программа может быть создана вручную или автоматически – при помощи программного обеспечения с загруженными в него циклами работы станка.

**Фармацевтика (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя отпуск лекарственных средств и товаров медицинского назначения, изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечной организации, хранениелекарственных препаратов и консультирование покупателей лекарственных средств.

**Физическая культура, спорт и фитнес (Ворлдскиллс)**  
Специалист в области физической культуры и спорта организует и проводит учебные/учебно-тренировочные занятия для обучающихся, организует физкультурно-спортивную, физкультурно- оздоровительную деятельность обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования и различных возрастных групп населения, осуществляет педагогический контроль, подбор и подготовку необходимого методического материала, спортивного оборудования и инвентаря к занятиям, мотивирует на здоровый образ жизни.

**Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Ворлдскиллс)**  
Фрезерный станок с технологией числового программного управления (ЧПУ) позволяет специалисту в этой области значительно повысить сложность производимых изделий, а также увеличить скорость и точность их производства. Оператор станка с ЧПУ должен уметь читать чертежи и технические задания, создавать программы при помощи системы CAD/CAM и/или "G-кодов", устанавливать инструменты для обрабатываемых деталей/изделий на станке с ЧПУ, настраивать условия обработки в зависимости от свойств металла и инструментов, оптимизировать процесс в зависимости от типа продукции.

**Хлебопечение (Ворлдскиллс)**  
Хлебопечение – один из древнейших видов человеческой деятельности. Сегодня хлебопекарные заводы представляют собой высокомеханизированные предприятия, оснащенные современным технологичным оборудованием, однако процессы изготовления хлебобулочных изделий по-прежнему находятся в ведении человека. Пекарь составляет рецептуры, подбирает ингредиенты и вид закваски, управляет процессами формования и выпечки, контролирует температурный режим, а также процесс охлаждения продукции на лотках и передачу готовой партии в хлебохранилище. Основой для теста служат пшеничная и ржаная мука, вода, разрыхлители, дрожжи, соль. Нередко используются вкусовые добавки: сахар, сухое молоко, изюм, тмин, корица, кориандр.

**Экспедирование грузов (Ворлдскиллс)**  
Компетенция «Экспедирование грузов» представляет собой комплекс услуг по доставке грузов разными видами транспорта, их сопровождение и документальное оформление. Экспедиторы организуют транспортировку грузов, обеспечивая сохранность и надежность доставки. В расчет принимаются вес, габариты, токсичность, степень хрупкости и многие другие характеристики. Специализация требует знаний в области логистики, внешнеэкономической деятельности, таможенного права и клиентского сервиса.

**Эксплуатация сельскохозяйственных машин (Ворлдскиллс)**  
Специалист, владеющий данной компетенцией, обеспечивает выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого оборудования. Работа механизатора также включает в себя управление тракторами и самоходными, сельскохозяйственными машинами всех видов на агропромышленных предприятиях, проведение ремонта, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей.

**Электроника (Ворлдскиллс)**  
Деятельность в компетенции «Электроника» направлена на создание и испытание электронного оборудования, а также выявление и устранение неисправностей в его работе. Специалисты данного профиля создают электронные системы, конструируют прототипы устройств перед запуском в производство, занимаются техническим обслуживанием и ремонтом систем. В работе используются компьютеры и встраиваемые системы, измерительные приборы, паяльное оборудование и другие специальные инструменты. В большинстве случаев электронные устройства конструируются при помощи программируемых систем.

**Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Ворлдскиллс)**  
Специалист в Эксплуатации и обслуживании многоквартирных домов обеспечивает благоприятные и безопасные условия проживания, а также качественное предоставление коммунальных услуг в многоквартирных домах. Профессионал в этой компетенции знаком с нормативными и законодательными актами, техническими характеристиками оборудования, правилами оформления бухгалтерской отчётности, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности.

**Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (Ворлдскиллс)**  
Специалист в данной компетенции может организовать и реализовать перевозочный процесс на железнодорожном транспорте. Он осуществляет руководство движением поездов, несёт ответственность за техническую работу станции и безопасность движения. Качественная работа профессионала в этой компетенции - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.

**Турагентская деятельность (Ворлдскиллс)**  
Турагентская деятельность – деятельность по продвижению и реализации туристского продукта. Специалист в этой области знает особенности стран мира, понимает их экскурсионные возможности и особенности отельной базы. Он также разбирается в психологии покупателей, нормах деловой переписки, решении конфликтных вопросов и работе с документооборотом. Основная цель программы – показать учащимся специфику продаж и взаимодействия с клиентом, а также разнообразие территорий в России и в мире, их особенности и специфику с точки зрения туристической привлекательности. Все знания и навыки являются реальными знаниями и навыками, которыми обладают сотрудники турагентской компании.

**Туроператорская деятельность (Ворлдскиллс)**  
Туроператорская деятельность - деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта. Специалист в этой компетенции знает особенности регионов России (сезонность, особенности территориального расположения, культурные особенности, история, традиции и т.д.) и других стран, умеет разработать новую туристическую программу/маршрут/продукт (какие услуги входят в состав турпродукта, какие бывают объекты размещения, какова специфика гражданских авиаперелетов, как формируется полетная программа и т.д.), владеет навыками проведения мероприятий. Он также знаком с основами коммуникации, в частности с правилами деловой переписки и особенностями решения конфликтных вопросов. Основная цель программы – показать учащимся разнообразие территорий в России и в мире, их особенности, специфику с точки зрения туристической привлекательности. Все знания и навыки являются реальными знаниями и навыками, которыми обладают сотрудники туроператорской компании.

**Технологии информационного моделирования BIM (Ворлдскиллс)**  
Информационное моделирование зданий (BIM) - это процесс создания и управления информацией о строительном проекте на протяжении жизненного цикла. Одним из ключевых результатов этого процесса является Информационная модель здания.

**Государственное и муниципальное управление: Чебоксарский филиал РАНХиГС (РАНХиГС)**  
Одним из приоритетов государственной политики России является повышение эффективности и результативности государственного и муниципального управления, построение государства, отвечающего требованиям модернизации экономики, обеспечения устойчивого социально-экономического развития. Государственная гражданская служба является основным институтом исполнения функций государства. Ее влияние на развитие экономики и политики, общества и общественных отношений трудно переоценить. Значительная потребность в профессионально подготовленных специалистах, способных оперативно реагировать на современные вызовы экономики, обуславливает обновление системы профессиональной подготовки кадров для государственного и муниципального управления.

**Директор по персоналу (РАНХиГС)**  
Управление персоналом сегодня приобретает особую значимость, поскольку позволяет реализовать, обозначить целый спектр вопросов адаптации индивида к внешним условиям, учета личного фактора в построении системы управления персоналом организации. Управляющие персоналом - это самостоятельный вид профессиональных специалистов - менеджеров, главной целью которых является повышение производительности творческой отдачи и активности персонала, ориентация на сокращение численности управленческих работников, разработка и реализация политики подбора и расстановки кадров, решение вопросов, связанных с обучением и повышением квалификации персонала.

**Документационное обеспечение деятельности организации (РАНХиГС)**  
Делопроизводство является отдельной сферой деятельности, основной задачей которой является документационное обеспечение деятельности организации. Потребность в профессионально подготовленных кадрах приобретает особую актуальность благодаря непрерывному совершенствованию деятельности органов управления, внедрению информационных технологий. Решающим фактором конкурентоспособности данных специалистов в современных условиях становится повышение качества управленческих решений путем оптимизации документооборота.

**Информационные технологии в профессиональной деятельности (РАНХиГС)**  
Программа ориентирована на подготовку слушателей к эффективной профессиональной деятельности с применением информационных технологий. Предполагается освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

**Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Чебоксарский филиал РАНХиГС (РАНХиГС)**  
Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок.

**Личная эффективность. Тайм-менеджмент (РАНХиГС)**  
Программа повышения квалификации направлена на получение компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности, благодаря повышению личной эффективности в таких сферах, как управление временем, лидерство, разрешение конфликтов и др.

**Менеджер по продажам (РАНХиГС)**  
Менеджер по продажам (от англ. «manage» — управлять) – специалист, занимающийся продажами товаров или услуг, производимых компанией, в которой он работает. Курс профпереподготовки для специалистов в области продаж - менеджеров, индивидуальных предпринимателей и всех, кто так или иначе связан с активной торговлей, в том числе через интернет. Подготовка менеджеров в области продаж, способных быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации в экономике и эффективно управлять коммерческой деятельностью компании, применяя самые современные и актуальные бизнес-практики и технологии.

**Менеджмент организации (РАНХиГС)**  
Приобретение знаний по основным направлениям менеджмента организации для овладения методами управления операциями, методами формулирования и организации стратегий, современным инструментарием управления человеческими ресурсами, способами разрешения конфликтных ситуаций, методами принятия управленческих решений.

**Оператор ПК (РАНХиГС)**  
Для начинающих и не обладающих какими-либо начальными знаниями и навыками работы с компьютером и компьютерными программами. Настоящая программа призвана способствовать развитию ключевых информационно-коммуникационных компетенций, расширить кругозор слушателей, обновить и скорректировать имеющиеся знания.

**Основы компьютерной грамотности (РАНХиГС)**  
Данная программа позволят освоить программные продукты, необходимые для работы с ПК, и освоить азы компьютерной грамотности. Курс рассчитан на тех, кто никогда не прикасался к компьютерной мышке и клавиатуре, для тех, кто начинает обучение компьютеру с нуля. Программа состоит из трех блоков: основы работы на персональном компьютере, использование сервисов Интернет и получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

**Оценка персонала (РАНХиГС)**  
Курс по оценке персонала предназначен для сферы кадрового менеджмента. Участники осваивают и применяют на практике полученные знания и умения в области оценки персонала, смогут самостоятельно проводить оценку и аттестацию специалистов и руководителей компании. Выпускники разбираются в современных инструментах оценки и развития персонала, умеют валидизировать их с учетом потребностей организации, понимают, как правильно внедрять изменения в компании.

**Проектное управление в организации (РАНХиГС)**  
Современное предприятие способно существовать и успешно конкурировать на рынке лишь при условии постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям ведения бизнеса. Ускорение ритма современной жизни усиливает нестабильность функционирования компаний, заставляет их проводить частые и быстрые преобразования, подстраиваться под внешние условия. Справляться с этой задачей позволяет проектная деятельность. Современное управление проектом — это особый вид управления, который так или иначе может применяться к управлению любыми объектами, а не только объектами, имеющими явные характеристики проекта. Это подтверждается востребованностью специалистов, владеющих навыками практического использования проектного управления в самых разнообразных областях современного менеджмента.

**Противодействие коррупции (РАНХиГС)**  
В настоящее время законодательство требует принятие в государственных и муниципальных учреждениях мер по предупреждению и противодействию коррупции. Данные меры включают в себя целый комплекс мероприятий, начиная от формирования соответствующей локальной нормативно-правовой базы и заканчивая обучением требованиям антикоррупционного законодательства. В настоящее время имеется большая потребность в специалистах, способных оперативно реагировать на коррупционные проявления.

**Психолого-коммуникативная компетентность сотрудников организации (РАНХиГС)**  
Коммуникативная компетентность характеризуется как качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с коллегами по работе; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

**Специалист по охране труда (РАНХиГС)**  
Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по профилактике несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижению уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков. Приобретение теоретических и практических навыков по управлению охраной труд для обеспечения эффективного управления охраной труда на предприятии в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалиста по ОТ.

**Управление в сфере государственных и муниципальных закупок (контрактный управляющий) (РАНХиГС)**  
Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок. Заказчики, специализированные организации принимают меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок, в том числе путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки в сфере закупок в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Финансовая грамотность (РАНХиГС)**  
Программа предназначена для широкого круга граждан, имеющих среднее специальное или высшее профессиональное образование и служит целям обеспечения формирования рационального финансового поведения населения. Программа нацелена на развитие ключевых компетенций, необходимых знаний и умений в области анализа личных финансов, планирования личных доходов и расходов, осуществления долгосрочных сбережений и формирования личной «подушки безопасности»; знания и умения в области осуществления поиска необходимой финансовой информации и рационального выбора финансовых услуг; знания и умения в области своих прав и обязанностей как потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, будущего (или настоящего) пенсионера.

**Финансы и кредит (РАНХиГС)**  
Программа професиональной переподготовки направлена направлена на получение слушателями новых знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита, совершенствование имеющихся компетенций в финансовой и кредитной деятельности, подготовку высококвалифицированных финансистов широкого профиля, способных самостоятельно применять полученные в процессе обучения знания, умения и навыки, использовать наиболее целесообразные приемы, методы и средства из области расчетно-экономической и расчётно-финансовой деятельности по эффективному развитию финансово-кредитных отношений на микро и макроуровнях.

**Экономика (РАНХиГС)**  
Теоретические и законодательные основы экономической деятельности. Экономика хозяйствующего субъекта. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях и на предприятии. Государственное регулирование экономики. Основы финансового консультирования.

**Эффективный помощник руководителя (РАНХиГС)**  
В результате освоения программы слушатели приобретают навыки помощника руководителя. Они смогут наладить систему делового и кадрового документооборота, научатся уверенно вести себя внутри организации и за ее пределами, изучат нормы и правила делового этикета, узнают о способах создания и поддержания благоприятного имиджа своей организации.

**Юриспруденция (РАНХиГС)**  
Программа профессиональной переподготовки нацелена на обеспечение получения слушателями дополнительных знаний, умений и навыков в области права, необходимых для выполнения нового вида деятельности, расширения квалификации специалистов для их адаптации к новым производственным, экономическим и социальным обстоятельствам в условиях динамично меняющейся социально-экономической среды, восполнение недостаточного уровня правовых знаний населения, руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей

**Документационное обеспечение деятельности организации (делопроизводитель, секретарь общего профиля) (ТГУ)**  
Программа направлена на освоение базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для ведения эффективного делопроизводства в организации. После ее окончания вы сможете создавать и оформлять по правилам документы разных видов (организационно-распорядительные, информационно-справочные), организовывать работу по регистрации, учету, контролю исполнения, хранению входящих, исходящих и внутренних документов.

**Кадровое администрирование (ТГУ)**  
Кадровое администрирование – это создание, движение и оперативное хранение документов, в которых фиксируются трудовые отношения. Эта деятельность имеет высокую социальную и экономическую значимость, а в ее качественном исполнении заинтересованы сразу три субъекта: персонал, организация и государство. Программа повышения квалификации «Кадровое администрирование» имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся сформировать базовые представления о сфере кадрового администрирования в Российской Федерации. Слушатели программы получат навыки работы в Excel, знакомство с актуальным законодательством, правила работы с документами по личному составу (приказы, личные карточки, трудовые книжки и проч.), порядок взаимодействия с государственными структурами (ПФР, Государственная инспекция труда, Роскомнадзор и др.). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение».

**Методы и средства обеспечения информационной безопасности (ТГУ)**  
Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по безопасности компьютерных систем и сетей В результате обучения слушатель программы будет способен: оценивать угрозы информационной безопасности в компьютерных системах и сетях; пользоваться типовыми методами и средствами защиты информации в компьютерных системах и сетях; разрабатывать модели безопасности компьютерных систем; проводить разработку криптографических средств защиты информации с анализом и обоснованием их криптографической стойкости; организовывать эффективные механизмы противодействия кибермошенничеству.

**Новые контуры педагогической деятельности в частном образовании (ТГУ)**  
В современных условиях чрезвычайно острой становится проблема поиска новых путей и форм развития образования. Одной из таких форм является частное образование, имеющее в России глубокие исторические корни. Кроме того, развивающаяся система дополнительного образования также сильно влияет на изменение образовательного ландшафта. В условиях перестройки традиционной системы образования в деятельности частных учреждений быстрее происходит процесс перехода к личностно-ориентированной программе образования, востребованной сегодня родителями и общественностью. По своему характеру частные организации и центры становятся более открытыми к взаимодействию с обществом и к развитию инновационных направлений. Сочетание формального, неформального и информального образования позволяет выстроить индивидуальные образовательные траектории практически для любого запроса потребителей. Отсутствие жесткой регламентации в частных центрах, свобода выбора видов деятельности, педагога и детского коллектива, отсутствие жестких диагностических процедур обеспечивают достаточно высокую (относительно общего массового образования) степень личной свободы и ответственности для всех участников образовательного процесса. Однако, определенная специфика деятельности частных центров актуализирует задачу подготовки педагогических кадров специально для этой сферы. Современному педагогу, работающему в частной сфере образования, необходимо не только ориентироваться в уже существующих и успешных методических и технологических ресурсах, но и иметь представление о способах разработки и апробации новых методик и технологий. Особое внимание необходимо уделять работе с родителями, которые являются субъектами влияния на формирование индивидуальной образовательной программы своего ребёнка. Для реализации взаимодействия педагогам необходимы компетенции, которые поможет организовать эффективную коммуникацию с родителями для более качественного информирования и вовлечения их в совместную образовательную деятельность детей и взрослых. Программа имеет модульную структуру с инвариантной и вариативной частями. Модули программы обеспечены практикумами, тьюториалами и консультациями, что обусловливает деятельностную направленность обучения и обеспечение условий для индивидуализации образования каждого слушателя программы. Для итоговой аттестации по программе слушателям необходимо представить свой проект педагогической деятельности в организации дополнительного образования. Нацеленность на практический результат поможет участникам уже по мере продвижения погрузиться в педагогическую деятельность или улучшить качество своей текущей педагогической практики. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

**От буквы до цифры: новые компетенции в библиотечном деле (ТГУ)**  
Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями библиотекаря по созданию новых технологических продуктов, работе с сообществом, планированию библиотечной деятельности и организации командной работы. В результате обучения выпускник программы будет способен применять инструменты визуализации для создания информационного контента, организовывать виртуальные выставки, вести работу с аудиторией, находить партнёров, организовывать и осуществлять проектную и грантовую деятельность. Выпускник программы овладет опытом создания и ведения проектов, преобразованием данных библиотеки в визуальный ряд, навыками работы с библиотечными технологиями, полученными в ходе стажировки в библиотеках.

**Предпринимательство: от идеи до старта (ТГУ)**  
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предпринимательство: от идеи до старта» направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации бизнес-проекта. В рамках программы слушатели будут изучать этапы и технологии бизнес-проектирования и создавать собственный бизнес-план. Участники научатся: разрабатывать бизнес-планы для различных целевых аудиторий; организовывать командную работу; находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать и формализовывать бизнес-идею; оценивать риски ведения бизнеса на основе анализа факторов внешней и внутренней среды; оценивать и обосновывать потребность в финансировании; осуществлять маркетинговое планирование и использовать различные финансовые инструменты для обоснования бизнес-планов, анализа и оценки параметров эффективности бизнес-проектов. Данная программа будет интересна и полезна всем, кто интересуется открытием своего дела, начинающим предпринимателям, а также представителям малого и среднего бизнеса, заинтересованным в постоянном профессиональном развитии, совершенствовании своих компетенций в области бизнес-проектирования.

**Проектировщик развивающей образовательной среды и программ дополнительного образования (ТГУ)**  
Программа предназначена для тех, кто ищет работу или заинтересован в приобретении новых компетенций в секторе частного и институционального образования. Содержанием программы является освоение технологий проектирования развивающих образовательных событий, программ и сред для детей дошкольного и школьного возраста.

**Профессия Project Manager в IT (ТГУ)**  
Project manager - это специалист, чьей главной задачей является управление проектом: от расстановки приоритетов, планирования выполнения задач и контроля до коммуникации с заказчиком, командой, подрядчиками и оперативного решения проблем. Project manager координирует работу команды в проекте и помогает компании достигать поставленных целей: в срок, в бюджете, в требуемом объеме работ и с необходимым качеством. Программа рассчитана на людей, видящих себя в управлении проектами в IT отрасли, желающих войти в IT, но не обладающими специальными знаниями в программировании, а также желающих работать из дома в перспективе с командами со всего мира. Для каждого найдется своя траектория и свой путь в управление проектами. Управление проектами в IT - отличный способ войти в IT для людей с гуманитарным образованием или для тех, кто хочет переквалифицироваться в новую для себя отрасль. При этом рынок труда крайне нуждается в этих специалистах, зачастую требуя не столько технические навыки, сколько умение общаться с людьми, правильно формулировать вопрос, слушать других, систематизировать и этим самым помогать программистам решать проблемы заказчиков. Всему этому может научиться каждый вне зависимости от пола, возраста, базового образования и географического месторасположения. На курсе мы расскажем как это сделать.

**Реставрация книг и листовых материалов (ТГУ)**  
Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалистов: художник-реставратор, консерватор, переплетчик. В результате обучения выпускник программы будет способен: самостоятельно выполнять работы по реставрации переплетов, в том числе книжных памятников (базовые операции), библиотечных и архивных материалов, в том числе печатная графика. Выполнять переплет архивных и бухгалтерских документов. Изготовливать защитные контейнеры, архивные коробки, папки. Выпускник программы овладеет знаниями и опытом проведения оценки сохранности отдельных экземпляров; способностью аргументации выбранных методик реставрации документов; способностью самостоятельно выполнять работы по реставрации, консервации, переплету документов.

**Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей (ТГУ)**  
В условиях реализации национального проекта "Образование" применение современных образовательных технологий на всех уровнях образования является приоритетной задачей, что и определяет актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей". Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования по содержанию и дидактическим принципам современных педагогических технологий, применяемых в дополнительном образовании детей. В программе рассматриваются современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, направленные на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей и индивидуальных особенностей здоровья, организационные формы дополнительного образования как пространства разнообразных форм общения и деятельности. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Современные образовательные технологии в начальной школе (ТГУ)**  
Развитие системы общего образования, предусматривающее индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения определяет актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Современные образовательные технологии в начальной школе». Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных образовательных технологий в начальной школе. Материалы курса нацелены на совершенствование педагогического инструментария для методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе. В результате освоения программы курса слушатели познакомятся с технологями формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе, повышения результативности обучения, оценки достижения образовательных результатов младших школьников и научатся проектировать учебные материалы для обучающихся с ОВЗ различных нозологий.

**Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования (ТГУ)**  
Реализация федерального государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования (ФГОС ДО) предъявляет новые требования к профессиональным компетенциям педагогов. Это определяет актуальность повышения квалификации педагогов ДО в части совершенствования профессиональных компетенций, направленных на решение разнообразных задач педагогической деятельности в условиях современного образования. Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Материалы учебного курса направлены на оказание помощи педагогам дошкольного образования как в решении задач, связанных с развитием и воспитанием детей, так и в организации взаимодействия с родителями как участниками образовательных отношений. Слушатели курса познакомятся с тем, как включить ребенка с индивидуальными особенностями развития в образовательную деятельность дошкольной группы, научаться использовать различные инклюзивные практики в своей профессиональной деятельности, освоят приемы подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации.

**Социальное предпринимательство и управление социальными проектами (ТГУ)**  
На сегодняшний день социальное предпринимательство является одним из самых быстрорастущих и перспективных секторов, сочетающих привлечение прибыли и решение социальных проблем. Социальный бизнес предоставляет возможности для личностного роста, помогает воплотить в жизнь инновационные идеи, помочь другим, при этом получая прибыль. Курс «Социальное предпринимательство и управление социальными проектами» направлен на получение практических навыков, подкреплённых теоретическими знаниями в области социального бизнеса, некоммерческого сектора, реализации социальных проектов. В рамках курса мы познакомим вас с примерами и технологиями организации социального предпринимательства и рассмотрим особенности его функционирования с учетом законодательства РФ и современных веяний. Знания в области социального проектирования, полученные в рамках курса, позволят создавать собственные социальные проекты и управлять ими, а также применять навыки организации социально-ориентированного бизнеса и привлечения финансирования на практике. Данный курс поможет не только реализовать себя в области социального предпринимательства и проектирования, но и получить знания и навыки, соответствующие современным тенденциям и запросам рынка труда. Данный курс ориентирован на людей, как имеющих предпринимательский опыт, так и не имеющих опыта предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство и управление социальными проектами.

**Технологии тьюторского сопровождения (ТГУ)**  
Программа обеспечивает освоение компетенций сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных программ детей и молодежи. В процессе обучения участники освоят технологии создания вариативной открытой образовательной среды, построения индивидуального образовательного маршрута, анализа и оценки результативности индивидуального движения. Программа полезна тем, кто строит профессиональную карьеру в области профориентации и профессионального самоопределения, сопровождения индивидуальных траекторий под частный образовательный заказ.

**Тренер-преподаватель физической культуры (ТГУ)**  
Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями тренерыа и инструктора-методиста по физической культуре и спорту в соответсвии с профессиональным стандартом Тренер- преподаватель. Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых. Выпускник программы овладеет опытом тренерской и преподавательской деятельности, полученной в ходе стажировки в спортивных и образовательных организациях.

**Управление персоналом современной организации (ТГУ)**  
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление персоналом современной организации» направленна на формирование и развитие профессиональных компетенций в сфере управления человеческими ресурсами как уникальным стратегическим активом современной организации на основе системного подхода и интеграции теоретического междисциплинарного знания с актуальной практикой управления человеческими ресурсами. В 2019 г. программа получила высшую оценку на всероссийском конкурсе «Образовательный марафон» и была включена в «Банк лучших практик ДПО РФ». Программа предусматривает интерактивные лекции, мастер-классы, тренинги и практикумы по следующим вопросам: - стратегия управления персоналом; - компетентностный подход в управлении персоналом; - современные технологии и методы управления персоналом. В рамках обучения на Программе у слушателей будет возможность: - систематизировать знания в области управления персоналом; - познакомиться с российскими и международными практиками, последними тенденциями и новейшими подходами в области работы с персоналом; - получить практические навыки и опыт решения задач по управлению персоналом на примере реальных кейсов; - получить экспертную поддержку при решении задач своей организации. Программа «Управление персоналом современной организации» – это системный подход к управлению персоналом и работающие инструменты HR: 1. Чек-лист основных HR-метрик. 2. Шаблон современного формата должностной инструкции. 3. Методика изучения организационной культуры. 4. Стейкхолдер-анализ. 5. Алгоритм создания внутриорганизационной программы КСО. 6. Методика сбора и описания поведенческих индикаторов для модели компетенций. 7. Интервью по компетенциям: Модель STAR, типы вопросов. 8. Чек-лист программы первичной адаптации персонала. 9. Шаблон программы вторичной адаптации персонала. 10. Инструменты оценки эффективности обучения и развития персонала, 11. Алгоритм создания кадрового резерва на предприятии. 12. Инструменты для проведения исследований мнения сотрудников: анкеты для изучения удовлетворенности и вовлеченности. 13. Схема разработки программы мотивации в организации. 14. Чек-лист анализа конфликтов в организации.

**Фитнестренер (ТГУ)**  
Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области физической культуры, физического воспитания и спортивной тренировки. Цель программы состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи программы обусловлены необходимостью приобретения знаний и практических навыков по следующим направлениям: - образование в сфере физической культуры, - спортивная тренировка, - двигательная рекреация и реабилитация, - пропаганда здорового образа жизни. Обучение по программе заканчивается проведением итоговой аттестации, включающей отчет по практике и защиту выпускной квалификационной работы. По завершении обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке Томского государственного университета. Программа соответствует профессиональным стандартам 05.003 – Тренер; 01.003 – Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

**Эксперт по продаже недвижимости (ТГУ)**  
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксперт по продаже недвижимости» предназначена для подготовки слушателей к практической деятельности по оказанию услуг на рынке недвижимости при покупке, продаже и аренде недвижимости от имени и по поручению клиента, с требуемым уровнем квалификации.

**Преподавание в младших классах (Ворлдскиллс)**  
Компетенция включает в себя спектр работ, связанный с воспитанием, развитием, социализацией и обучением детей младшего школьного возраста — от 6 до 10 лет. Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен применять в своей работе современные педагогические технологии.